

סוג הבדיקה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבדיקה: קיץ תשס"ט, 2009
מספר השאלה: 035807
נספח: דפי נוסחאות ל-4 ול-5 ייחידות לימוד

מתמטיקה

5 ייחידות לימוד – שאלה שני

תכנית ניסוי

(שאלת שני לנבחנים בתכנית ניסוי, 5 ייחידות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טריגונומטריה למרחב,

$$\frac{2}{3} - 33\frac{1}{3} \times 2 = 66 \text{ נקודות}$$

מספרים מרכבים

פרק שני – גדרה ודמייה,

$$33\frac{1}{3} - 33\frac{1}{3} \times 1 = 33 \text{ נקודות}$$

$$\underline{\underline{100 \text{ נקודות}}}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסביר את בל פעולותך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגחים.
שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה במרחב,

מספרים מרוכבים ($\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתים מבין השאלות 1-3.

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. נתון מעגל שימושוatto $x^2 + y^2 - 4x + 6y = 887$.

בנקודה $A(20, 21)$ שעל המעגל העבירו

משיק למעגל.

נקודה C נמצאת על קוטר המעגל AB

$$\text{כך ש- } AC = \frac{1}{3}AB$$

נקודה E נמצאת על המשיק,

נקודה P נמצאת על הקטע EC

$$\text{כך ש- } CP = 5CP$$

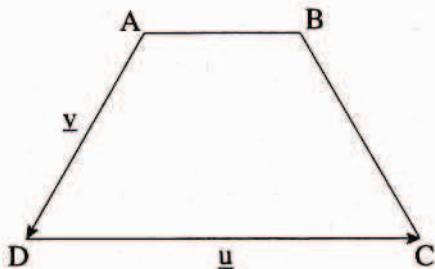
(ראה ציור).

א. מצא את שיעורי הנקודה C .

ב. הביע את השיעורים של הנקודה E באמצעות השיעורים של הנקודה P ,

ומצא את משוואת המקום הגאומטרי של כל הנקודות P הנוצרות באופן שתואר.

+ נספח



- .2 נתון טרפז שווה-שוקיים $(AB \parallel DC)$ $ABCD$ (ראה ציור).

$$\text{נתון כי } \angle DAB = 120^\circ.$$

$$\text{נסמן: } \underline{v} = \overrightarrow{AD}, \underline{u} = \overrightarrow{DC}, \underline{w} = \overrightarrow{AB}.$$

- .א. (1) הביע את \underline{v} באמצעות \underline{u} ו- \underline{w} .

- (2) הביע את הווקטור \overrightarrow{BC}

$$\text{באמצעות } \underline{u}, \underline{v} \text{ ו- } \underline{w}.$$

$$\text{נתון: } \underline{v} = (-1, y, 0), \underline{u} = (8, 6, -10).$$

- .ב. (1) מצא את שיעור λ של הווקטור \underline{v} . (מצא את שתי האפשרויות).
- (2) מבין שני הערכים של y שמצוות בתת-סעיף ב (1), מצא עבור איזה ערך של y הבסיס DC הוא קוטר במעגל שהטרפז חסום בו.

הערה: אפשר לפתור את סעיף ב בלי להסתמך על המתרון של סעיף א.

- .3 .א. בסדרה הנדסית a_1, a_2, a_3, \dots

$$\text{נתון: } a_7 = 64 + 64i, a_4 = -8 + 8i$$

מצא את a_1 .

- .ב. במשולש ABC נתון: $AB = a$

$$\angle CAB = \alpha$$

$$\angle CBA = \beta \quad (\text{ראה ציור}).$$

הביע באמצעות a , α ו- β את נפח הגוף

שנוצר כאשר המשולש מסתובב סביב הצלע AB .

הערה: אין קשר בין סעיף א לסעיף ב.

/המשך בעמוד 4/

פרק שני – גזילה ודעיכה, פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות(33 $\frac{1}{3}$ נקודות)ענה על אחת מהשאלות 5-4.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

. א. (1) בעירה מסוימת נמצא כי אצל כל הגברים בעירה שער הראש נושר בדיעכה מעירכית מגיל עשרים ואחת והלאה.

כל שנה הגברים מאבדים 0.1% משער ראשם.

מצא בעבר כמה שנים מגיל עשרים ואחת יאבדו הגברים 0.2997% משער ראשם.

(2) נמצא כי אצל כל הילודות בעירה מספר השערות גדול מזו הלידה בצורה מעירכית.

בימים מסוימים היו לילדה מהעירה 100,000 שערות.

כעבור π שנים נוספו לה 15,000 שערות.

הבע באמצעות π בכמה אחוזים גדל כל שנה מספר השערות של הלידה.

. ב. נתונה פונקציית הנגזרת השנייה e $f''(x) = \frac{1}{(2x-1)^2} +$

לפונקציה (x, f) יש נקודת קיצון ב- (0, 3).

מצא את (x, f) .

הערה: אין קשר בין סעיף א' לסעיף ב'.

5. נתון הגרף של פונקציית הנגזרת $(x^i)^f$ (ראה ציור).

כמו כן נתון:

$$f(a) = d, \quad f(o) = s, \quad f(b) = p, \quad f(c) = k$$

א. הבע באמצעות פרמטרים מתאימים:

- (1) את השיעורים של נקודות הקיצון

של $f(x)$, וקבע את סווגו. נמק.

- (2) את השיעורים של נקודת הפיתול של $f(x)$. נמק.

ב. נסמן: x – שיעור ה- x של נקודות הפיתול של $f(x)$.

. x – שיעור ה- x של נקודות המינימום של $f(x)$

הבע באמצעות פרמטרים מתאימים את ערך האינטגרל

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך