

א. בגרות לבתי ספר עלי-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטראניים
חרף תשע"ג, 2013
מספר השאלה: 314,035804
דף נוסחאות ל-4 ייחדות לימוד
נספח:

מתמטיקה

4 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שלוש שעות וחצי.
- ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית,
$$\frac{33\frac{1}{3}}{33\frac{1}{3}} - \frac{16\frac{2}{3} \times 2}{16\frac{2}{3} \times 2} - \text{ הסתברות}$$

פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה
$$\frac{33\frac{1}{3}}{33\frac{1}{3}} - \frac{16\frac{2}{3} \times 2}{16\frac{2}{3} \times 2} - \text{ במשור}$$

פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וaintegralי
$$\frac{33\frac{1}{3}}{33\frac{1}{3}} - \frac{16\frac{2}{3} \times 2}{16\frac{2}{3} \times 2} - \text{ סה"כ}$$

סך הכל נקודות: 100
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשם במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מותבצעים בעוזרת מחשבון.
- הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
- (3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגחים. שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף ◀

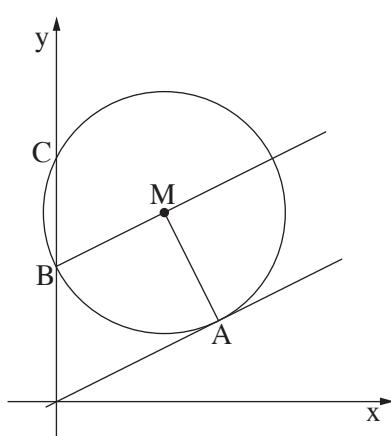
- 2 -
השאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
 חוסר פירות עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות ($\frac{1}{3}$ נקודות)
 ענה על שתיים מהשאלות 1–3 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. רוכב אופניים יצא מישוב A לישוב B, ובדijk באוטה שעה יצא הולך רגל מישוב B לישוב A.
 הולך הרגל הולך במהירות קבועה שקטנה ב- 10 קמ"ש מהמהירות של רוכב האופניים.
 כעבור 24 דקות המרחק בין רוכב האופניים להולך הרגל היה 12 ק"מ.
 כעבור 36 דקות נספות הם נפגשו.
 א. מצא את המהירות של רוכב האופניים.
 ב. מצא באיזה מרחק מישוב A נפגשו רוכב האופניים והולך הרגל.



2. נתון מעגל, שמרכזו M נמצא על הישר $y = 7$.
 הישר $x = \frac{1}{2}y$ משיק למעגל בנקודה A(6, 3) (ראה ציור).
 א. (1) מצא את השיעורים של המרכז M.
 (2) מצא את משוואת המעגל.
 ב. המעגל חותך את ציר ה- y בנקודות B ו- C.
 נקודה C נמצא מעל נקודה B (ראה ציור).
 (1) הראה כי הישר BM מקביל לישר המשיק למעגל בנקודה A.
 (2) מצא את שטח המשולש BMA.

המשר בעמוד 3

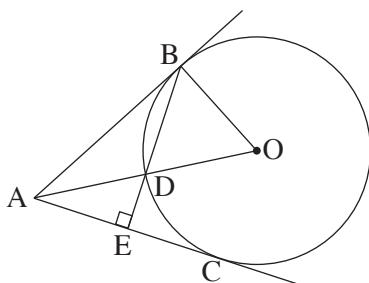
- .3. בשולש קופסאות A, B ו- C יש כדורים שחורים ולבנים.
- בקופסה A יש 2 כדורים שחורים ו- 3 כדורים לבנים.
- בקופסה B יש 3 כדורים שחורים ו- 2 כדורים לבנים.
- בקופסה C יש 4 כדורים שחורים ו- 1 כדור לבן.
- א. בוחרים באקראי קופסה, ומוציאים ממנה באקראי כדור אחד.
- (1) מהי ההסתברות להוציא כדור לבן?
- (2) ידוע שהוצאה כדור לבן.
- מהי ההסתברות שהכדור הוצא מ קופסה B ?
- ב. מ קופסה C מוצאים באקראי 2 כדורים זה אחר זה בלי החזרה.
- מהי ההסתברות שאחרי הוצאת ה כדורים לא נותר בkopfesa C כדור לבן?

המשך בעמוד 4 ◀

פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור ($\frac{1}{3}$ 33 נקודות)

ענה על שתים מהתשאלות 4-6 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



.4. מנוקודה A יוצא ישר המשיק בנקודה B
למעגל שמרכזו O.

הקטע AO חותך את המעגל בנקודה D
(ראה ציור).

א. הוכיח כי $\angle BOD = 2 \cdot \angle ABD$

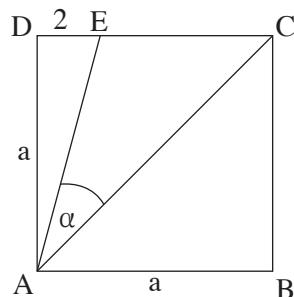
מןוקודה A יוצא עוד ישר המשיק למעגל בנקודה C.

המשך המיתר BD חותך את AC בנקודה E (ראה ציור).

נתון כי $BE \perp AC$

ב. (1) הוכיח כי $\angle BOD = 2 \cdot \angle DAE$

. (2) הוכיח כי $BD = AD$



.5. נתון ריבוע ABCD שאורך צלעו a ס"מ.
נקודה E נמצאת על הצלע DC (ראה ציור).

נתון: $2 \text{ ס"מ} = \angle EAC = \alpha$, $DE = \text{ס"מ}$.

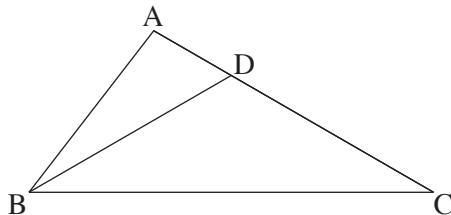
א. הבע את a באמצעות α .

ב. אם נתון כי $\alpha = 30^\circ$, חשב את שטח

. ACE.

ג. חשב את α במקרה שבו $2 \text{ ס"מ} = DE = EC$.

- 5 -



6. במשולש ABC נתון: $AB = 5 \text{ ס"מ}$

$$AC = 8 \text{ ס"מ}$$

$$BC = 10 \text{ ס"מ}$$

נקודה D נמצאת על הצלע AC

כך ש- $BD = DC$ (ראה צירום).

א. חשב את זוויות המשולש BDC .

ב. מצא את היחס בין רדיוס המעגל החוסם את המשולש ABD

לרדיוס המעגל החוסם את המשולש BDC .

פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וaintגרלי של פולינומים,

של פונקציות רצינניות ושל פונקציות שורש ($\frac{1}{3} \text{ נקודות}$)

ענה על שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה — $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

$$7. \text{ נתונה הפונקציה } f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{x^2}.$$

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ב. מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם הצירים (אם יש כאלה).

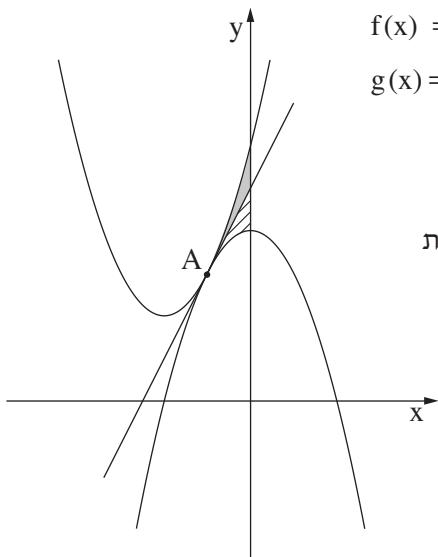
ג. מצא את נקודות הקיצון המוחלט של הפונקציה, וקבע את סוגן.

ד. (1) סרטט סקיצה של גраф הפונקציה.

(2) היעזר בגרף שסרטת, ומצא את משוואת הישר המשיק לגרף הפונקציה בשתי

נקודות בדיק.

8. בציור שלפניך מוצגות שתי פרבולות: $f(x) = x^2 + 4x + 6$
 $g(x) = -x^2 + c$
- c הוא פרמטר.
- הפרבולות משיקות זו לזו בנקודה A.
- דרך נקודה A העבירו משיק המשותף לשתי הפרבולות (ראה ציור).
- א. (1) סמן ב- t את שיעור ה- x של נקודה A, והבע באמצעות t את השיפוע של המשיק המשותף. הבע בשני אופנים.
- (2) מצא את השיעוריים של נקודה A.
- (3) מצא את ערך הפרמטר c.
- ב. המשיק המשותף מחלק את השטח, המוגבל על ידי שתי הפרבולות ועל ידי ציר ה- y , לשני שטחים (השטח האפור והשטח המקווקו בציור). הצב את הערך של הפרמטר c שמצאת, והראה כי שני השטחים שווים זה זה.
9. א. מבין כל המלבנים ששטחם k סמ"ר, הבע באמצעות k את צלעות המלבן שהיקפו מינימלי.
- ב. נתון כי קוטר המעגל החוסם את המלבן שהיקפו מינימלי, הוא 8 ס"מ. מצא את הערך של k .



בציור שלפניך מוצגות שתי פרבולות: $f(x) = x^2 + 4x + 6$

$$g(x) = -x^2 + c$$

c הוא פרמטר.

הפרבולות משיקות זו לזו בנקודה A.

דרך נקודה A העבירו משיק המשותף לשתי הפרבולות (ראה ציור).

א. (1) סמן ב- t את שיעור ה- x של נקודה A,

והבע באמצעות t את השיפוע של

המשיק המשותף.

הבע בשני אופנים.

(2) מצא את השיעוריים של נקודה A.

(3) מצא את ערך הפרמטר c.

ב. המשיק המשותף מחלק את השטח, המוגבל על ידי שתי הפרבולות ועל ידי ציר ה- y ,

לשני שטחים (השטח האפור והשטח המקווקו בציור).

הציב את הערך של הפרמטר c שמצאת, והראה כי שני השטחים שווים זה זה.

9. א. מבין כל המלבנים ששטחם k סמ"ר, הבע באמצעות k את צלעות המלבן

שהיקפו מינימלי.

ב. נתון כי קוטר המעגל החוסם את המלבן שהיקפו מינימלי, הוא 8 ס"מ.

מצא את הערך של k .

בהתלה!

זכות היוצרים שמורה למולדת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך